

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)



«Утверждаю»
Директор БИТУ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
Е.В. Кузнецова
«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.22 – Экономика предприятия

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Производственный менеджмент

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Производственный менеджмент».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана группой в составе:
к.э.н., доцент Сороченко О.А. к.э.н., доцент Братишко Н.П.

Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы, к.э.н., доцент кафедры
«Социально-экономические науки»

_____ (подпись)

О.А. Сороченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры
«Социально-экономические науки»
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующего кафедрой
«Социально-экономические науки»,
к.э.н.

_____ (подпись)

Н.П. Братишко

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	9
6. Перечень практических занятий	10
6.1. План самостоятельной работы студентов	11
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
10. Образовательные технологии.....	18
11. Оценочные средства.....	18
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...26	
13. Лист регистрации изменений	27

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся целостного представления об экономике отраслей пищевой промышленности, умении принимать управленческие решения, ориентированные на повышение эффективности деятельности и укреплении конкурентоспособности предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- дать целостное представление о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности, его целях, функциях, структуре ресурсов;
- представить особенности экономической работы на предприятии;
- раскрыть основы оценки эффективности и конкурентоспособности предприятия на рынке;
- сформировать практические навыки в области расчёта и оценки экономических показателей деятельности предприятия пищевой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.22 «Экономика предприятия» относится к базовому циклу ОПОП подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины Б1.Б.23 «Экономика предприятия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Основы предпринимательства», «Введение в профессию» и др.

Изучение дисциплины Б1.Б.23 «Экономика предприятия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Стратегический менеджмент промышленных предприятий», «Маркетинг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК - 6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен.

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- навыками анализа результатов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знает: методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
	Умеет: принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
	Владеет: навыками анализа результатов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия* (контактная работа)	52	24	28
В том числе:	-	-	-
Лекции	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	36	16	20
Самостоятельная работа* (всего)	164	48	116
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)	36	-	36
Общая трудоемкость	часы	72	180
	зачетные единицы	7	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс	
		2	2
Аудиторные занятия* (контактная работа)	10	4	6
В том числе:	-	-	-
Лекции	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	2	4
Самостоятельная работа* (всего)	229	64	165
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)	13	4	9
Общая трудоемкость	часы	72	180
	зачетные единицы	7	5

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной

информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики (ОК-3, ОПК-6)

Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике (ОК-3, ОПК-6)

Предприятие и его место в системе рыночных отношений. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Цель и формы предпринимательства. Специфика казачьего предпринимательства. Необходимость государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений.

Понятие предприятия и цели его функционирования в рыночных условиях. Классификация предприятий в РФ. Организационно-правовые формы предприятий.

Предприятия пищевой промышленности, их виды. Задачи отечественных предприятий и организаций пищевой промышленности в связи со вступлением России в ВТО. Предприятие как экономически целостная структура. Производственная, организационная и общая структура предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру промышленного предприятия.

Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии (ОК-3, ОПК-6)

Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Рыночная среда и её воздействие на управление предприятием. Государственное регулирование деятельности предприятий.

Внутренний механизм управления деятельностью предприятия. Сущность и значение механизма хозяйствования на предприятии, его основные элементы. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах.

Подходы к оценке качества и эффективности функционирования экономического механизма предприятия.

Содержание экономической работы на предприятии: изучение рынка, аналитическая деятельность, планирование и прогнозирование, статистическое наблюдение, учёт и отчётность. Организация экономической работы и её значение для обеспечения конкурентоспособности предприятия. Информационная база экономической работы и требования, предъявляемые к социально-экономической информации.

Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования (ОК-3, ОПК-6)

Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников (ОК-3, ОПК-6)

Трудовые ресурсы и регулирование трудовых отношений. Государственное регулирование оплаты труда. Понятие трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов на предприятии. Подразделение трудовых ресурсов по признаку выполняемых функций и по характеру участия в деятельности предприятия.

Рынок труда, его характеристика, цена рабочей силы, спрос на рабочую силу. Заработная плата как доход работников.

Нормирование труда. Расчёт численности работников.

Механизм стимулирования труда на предприятии и его совершенствование.

Тарифная система. Назначение республиканской тарифной системы. Единая тарифная сетка (ЕТС), тарифно-квалификационный справочник, тарифные ставки и

оклады.

Формы и системы оплаты труда. Примерная структура контрактной формы найма и оплаты труда работников.

Расходы на оплату труда, включаемые в издержки производства. Состав средств на оплату труда работников и источники его образования. Доля расходов на оплату труда в издержках производства. Соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

Направления расходования средств на оплату труда работников. Планирование средств на оплату труда работников.

Показатели эффективности трудовых ресурсов предприятия. Эффективность и производительность труда: понятия, различия содержания в отечественной и зарубежной практике

Производительность труда. Методы исчисления показателей производительности труда. Резервы роста производительности труда работников предприятий пищевой промышленности.

Эффективность использования расходов на оплату труда. Факторы, влияющие на эффективность труда. Повышение заинтересованности работников в достижении высоких результатов деятельности предприятий пищевой промышленности.

Тема 4. Основные фонды (ОК-3, ОПК-6)

Основные производственные фонды как техническая база производства.

Экономические проблемы научно-технического потенциала отрасли. Инновации и инвестиции. Задачи отечественных предприятий пищевой промышленности в связи со вступлением России в ВТО.

Экономическая сущность основных фондов, их классификация. Активная и пассивная части основных производственных фондов.

Показатели состояния и развития основных фондов. Оценка основных фондов. Коэффициенты, характеризующие состояние основных фондов Коэффициенты износа и годности основных фондов. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов.

Анализ оборотных средств предприятий пищевой промышленности. Динамика структуры оборотных активов предприятия. Структура материальных оборотных средств предприятия. Структура денежных средств и дебиторской задолженности.

Расчет потребности в оборотных средствах предприятий пищевой промышленности. Источники пополнения собственных оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.

Раздел 3. Организация и формирование объёмов деятельности промышленных предприятий (ОК-3, ОПК-6)

Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности (ОК-3, ОПК-6)

Сущность организации производства на предприятии. Формы (типы) организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Их преимущества и недостатки.

Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Организация основного производства.

Задачи проектирования производственных процессов. Содержание генерального плана организаций пищевой промышленности. Требования, предъявляемые к генеральному плану.

Понятие производственного цикла и его составных частей. Инфраструктура предприятия. Организация материально-технического обслуживания производства.

Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности (ОК-3, ОПК-6)

Показатели объёмов деятельности промышленных предприятий. Продукция как

результат производственной деятельности, её измерители. Результаты производства по степени завершенности: незавершенное производство, полуфабрикаты, готовая продукция.

Содержание и расчёт основных показателей объёмов производственной деятельности: валовая продукция; товарная продукция; реализованная продукция.

Планирование продаж. Исследование конъюнктуры рынка. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Планирование ассортимента. Качество и конкурентоспособность товара. Стандарты и системы качества.

Ценовая политика предприятия. Стратегические цели *ценообразования* в рыночной экономике. Основные принципы и этапы формирования ценовой политики предприятия.

Производственная мощность предприятия, методика расчёта. Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия. Пути улучшения использования производственной мощности различных предприятий пищевой промышленности.

Формирование производственной программы, её разделы. Этапы планирования. Планирование выпуска и реализации продукции. Стимулирование сбыта продукции и пути укрепления положения предприятия на рынке.

Раздел 4. Формирование затрат и финансовых результатов деятельности промышленных предприятий (ОК-3, ОПК-6)

Тема 8. Издержки производства (ОК-3, ОПК-6)

Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация издержек производства. Состав затрат на производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные издержки.

Факторы, влияющие на издержки производства. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Методика расчёта и оценка факторов. Оценка динамики и выполнения плана (сметы) издержек производства. Влияние изменения объёмов выпуска и реализации на себестоимость продукции.

Смета и калькуляция затрат на производство и реализацию продукции. Методы планирования издержек производства. Планирования издержек по статьям. Планирование издержек предприятий пищевой промышленности с использованием экономико-математических методов.

Тема 9. Прибыль и рентабельность (ОК-3, ОПК-6)

Прибыль предприятия: механизм формирования и налогообложения. Понятие прибыли. Значение прибыли, функции, которые выполняет прибыль предприятия. Источники образования прибыли. Виды прибыли. Формирование прибыли до налогообложения (балансовой) и чистой прибыли.

Распределение и использование прибыли предприятия.

Рентабельность, методика ее определения. Роль и значение показателя рентабельности. Показатели рентабельности. Формулы расчёта различных показателей рентабельности. Рентабельность продаж. Преимущества и недостатки этого показателя.

Оценка прибыли и рентабельности. Планирование прибыли. Определение порога рентабельности. Пути увеличения прибыли и рентабельности предприятий пищевой промышленности.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Маркетинг									
2.	Стратегический менеджмент промышленных предприятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	2*	-	8	10
		Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии		2	10	12
2.	Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	2*	2	10	14
		Тема 4. Основные фонды	2*	2	10	14
		Тема 5.оборотные средства	2*	2	10	14
3.	Раздел 3. Организация и формирование объёмов деятельности промышленных предприятий	Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности	2*	4	28	34
		Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности	2*	4	28	34
4.	Раздел 4. Формирование затрат и финансовых результатов деятельности промышленных предприятий	Тема 8. Издержки производства	2*	6	30	38
		Тема 9. Прибыль и рентабельность	2*	6	30	38
контроль						36
Общий объем, часов			16*	36	164	252

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	1*	-	12	13
		Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии		-	12	12
2.	Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	1*	2	12	15
		Тема 4. Основные фонды			14	14
		Тема 5.оборотные средства			14	14
3.	Раздел 3. Организация и формирование объёмов деятельности промышленных предприятий	Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности	1*	2	40	43
		Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности			40	40
4.	Раздел 4. Формирование затрат и финансовых	Тема 8. Издержки производства	1*	2	42	47
		Тема 9. Прибыль и рентабельность			43	43

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
	результатов деятельности промышленных предприятий					
контроль						13
Общий объем, часов			4*	6	229	252

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

5.4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	Лекция – визуализация
2	Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования	Лекция – визуализация
3	Раздел 3. Организация и формирование объёмов деятельности промышленных предприятий	Лекция – визуализация
4	Раздел 4. Формирование затрат и финансовых результатов деятельности промышленных предприятий	Лекция – визуализация

6. Перечень практических занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и занятий	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии	2	Устный опрос	ОК-3, ОПК-6
2.	Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников Тема 4. Основные фонды Тема 5. Оборотные средства	6	Устный опрос	ОК-3, ОПК-6
3.	Раздел 3. Организация и формирование объёмов деятельности промышленных предприятий	Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности	8	Устный опрос	ОК-3, ОПК-6
4.	Раздел 4. Формирование затрат и финансовых результатов деятельности промышленных предприятий	Тема 8. Издержки производства Тема 9. Прибыль и рентабельность	12	Устный опрос	ОК-3, ОПК-6

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и занятий	Трудовое время (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников Тема 4. Основные фонды Тема 5. Оборотные средства	2	Устный опрос	ОК-3, ОПК-6
2.	Раздел 3. Организация и формирование объёмов деятельности промышленных предприятий	Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности	2	Устный опрос	ОК-3, ОПК-6
3.	Раздел 4. Формирование затрат и финансовых результатов деятельности промышленных предприятий	Тема 8. Издержки производства Тема 9. Прибыль и рентабельность	2	Устный опрос	ОК-3, ОПК-6

6.1. План самостоятельной работы студентов Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	8
2.	Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	10
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	10
4.	Тема 4. Основные фонды	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в	10

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
			щей теме	настоящей рабочей программе	
5.	Тема 5. Обратные средства	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	10
6.	Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	28
7.	Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме,	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	28
8.	Тема 8. Издержки производства	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме,	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	30
9.	Тема 9. Прибыль и рентабельность	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме,	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	30

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	12
2.	Тема 2. Механизм	подготовка к устному	Проработать теоретический	при подготовке рекомендуется использовать	12

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	хозяйствования на предприятии	опросу	материал, соответствующий теме	актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	12
4.	Тема 4. Основные фонды	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	14
5.	Тема 5. Оборотные средства	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	14
6.	Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	40
7.	Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме,	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	40
8.	Тема 8. Издержки производства	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме,	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	42
9.	Тема 9. Прибыль и рентабельность	подготовка к устному опросу	Проработать теоретический материал, соответствующий теме,	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	43

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Цели: формирование у студентов целостного представления о предприятии, его целях, функциях, структуре, содержании хозяйственного механизма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Проблемы развития предприятий пищевой промышленности в условиях вступления России в ВТО.

2. Содержание и принципы функционирования хозяйственного механизма предприятий пищевой промышленности.

3. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки.

Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования.

Цели: уметь выполнять расчёты и проводить оценку эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия (основных фондов, оборотных средств, ресурсов рабочей силы).

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные производственные фонды, их формирование и использование на предприятиях пищевой промышленности.

2. Оборотные средства предприятий пищевой промышленности.

3. Ресурсы рабочей силы предприятия: состав и особенности использования.

4. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.

5. Формы и системы оплаты труда основного персонала на предприятиях пищевой промышленности.

6. Оплата и стимулирование труда административно-управленческого персонала.

7. Пути повышения качества продукции на предприятиях пищевой промышленности.

8. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования на предприятиях пищевой промышленности.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки.

Раздел 3. Организация и формирование объёмов деятельности промышленных предприятий.

Цели: уметь выполнять расчёты и проводить оценку расчёта производственной мощности и производственной программы

Вопросы для самоподготовки:

1. Производственная мощность предприятия и пути повышения эффективности ее использования.

2. Резервы увеличения объёмов продаж (реализованной продукции) на предприятиях пищевой промышленности.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки.

Раздел 4. Формирование затрат и финансовых результатов деятельности промышленных предприятий.

Цели: уметь выполнять расчёты и проводить оценку текущих затрат и прибыли

Вопросы для самоподготовки:

1. Пути экономии издержек производства.
2. Взаимосвязь объёмов продаж, издержек и прибыли предприятия.
3. Прибыль предприятия, ее виды и порядок формирования на промышленном предприятии.
4. Направления распределения и использования прибыли предприятия.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Экономика предприятия» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа.

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию:

Целевое назначение практических занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием допуска к промежуточной аттестации. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Конкретные требования к самостоятельной работе студентов определяются в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования по направлениям и специальностям.

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем.

Работа с учебной литературой

При работе с учебной литературой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению

практических задач. Готовясь к промежуточной аттестации, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Экономика предприятия» учебным планом не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля):

а) основная литература

1. Экономика предприятия : учебник / А.С. Паламарчук. — М. : ИНФРА-М, 2018. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929666>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>

3. Экономика предприятия общественного питания / Фридман А.М. – М.:Дашков и К, 2017. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415286>

б) дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. – 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930124>

2. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930175>

3. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Дашков и К, 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415188>

4. Экономика предприятия: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=560886>

5. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества / Фридман А.М., - 4-е изд. – М.:Дашков и К, 2017. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415065>

в) программное обеспечение

1. Windows Professional 10 Russian OLP NL AcademicEdition;
2. MS Office 2010.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <https://rucont.ru/>
2. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор переносной; Ноутбук переносной; Экран переносной; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития *профессиональных* навыков обучающихся.

Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации. Лекция считается визуализацией, если в течение полутора часов преподаватель использует не менее 12 наглядных изображений, максимум - 21. Роль преподавателя в лекции-визуализации – комментатор. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

11. Оценочные средства (ОС)

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов.

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль (устный опрос)	Рубежный контроль	Сумма баллов
Экзамен	30-70	20-30	60-100
Зачет	40-80	10-20	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных работ, тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на экзамене.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

- один ответ в устном опросе – до 2 рейтинговых баллов;
- посещение лекционного занятия – 5 баллов;
- посещаемость практических занятий – 5 баллов;
- активность на занятии - не более 5 баллов за 1 занятие.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее:

- по дисциплине, завершающейся экзаменом - 30 рейтинговых баллов;
- по дисциплине, завершающейся зачетом - 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 70 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом; 80 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом.

Ответ студента может быть максимально оценен:
на экзамене в 30 рейтинговых баллов;
на зачете в 20 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать экзамен или зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

если по результатам изучения дисциплины сдается экзамен

- 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;
- 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;
- 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично»;

если по результатам изучения дисциплины сдается зачет:

- 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена или зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене или дифференцированном зачете менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средств текущего контроля

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся показателями оценивания уровня сформированности компетенций является проведение устного опроса.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Проблемы развития предприятий пищевой промышленности в условиях вступления России в ВТО.
2. Содержание и принципы функционирования хозяйственного механизма предприятий пищевой промышленности.
3. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах.
4. Основные производственные фонды, их формирование и использование на предприятиях пищевой промышленности.
5. Оборотные средства предприятий пищевой промышленности.
6. Ресурсы рабочей силы предприятия: состав и особенности использования.
7. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
8. Формы и системы оплаты труда основного персонала на предприятиях пищевой промышленности.
9. Оплата и стимулирование труда административно-управленческого персонала.
10. Пути повышения качества продукции на предприятиях пищевой промышленности.
11. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования на предприятиях пищевой промышленности.
12. Производственная мощность предприятия и пути повышения эффективности ее использования.
13. Резервы увеличения объёмов продаж (реализованной продукции) на предприятиях пищевой промышленности.
14. Пути экономии издержек производства.
15. Взаимосвязь объёмов продаж, издержек и прибыли предприятия.
16. Прибыль предприятия, ее виды и порядок формирования на промышленном предприятии.
17. Направления распределения и использования прибыли предприятия.

11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП
ОК-3, ОПК-6	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками анализа результатов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. 	<p>1) Ознакомительный этап: изучение теоретического материала и овладение практическими навыками (лекции, самостоятельная работа).</p> <p>2) Применение полученных знаний согласно поставленным задачам (практические занятия)</p>

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	ОК-3, ОПК-6
2	Устный опрос	Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии	ОК-3, ОПК-6
3	Устный опрос	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	ОК-3, ОПК-6
4	Устный опрос	Тема 4. Основные фонды	ОК-3, ОПК-6
5	Устный опрос	Тема 5. Оборотные средства	ОК-3, ОПК-6
6	Устный опрос	Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности	ОК-3, ОПК-6
7	Устный опрос	Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности	ОК-3, ОПК-6
8	Устный опрос	Тема 8. Издержки производства	ОК-3, ОПК-6
9	Устный опрос	Тема 9. Прибыль и рентабельность	ОК-3, ОПК-6
10	Промежуточный контроль – зачет	Темы 1-5	ОК-3, ОПК-6
11	Промежуточный контроль – экзамен	Темы 1-9	ОК-3, ОПК-6

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Значение показателя "себестоимость продукции" для оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Балансовая прибыль, ее распределение. Факторы, влияющие на величину прибыли.
3. Понятие рентабельности, ее назначение в расчетах. Пути повышения рентабельности
4. Виды и источники инвестиций.
5. Капитальное строительство. Основные направления капитальных вложений.
6. Состав и структура капитальных вложений.
7. Научно-технический прогресс – важнейший фактор экономического роста. Основные направления научно-технического прогресса.
8. Влияние внедрения основных направлений научно-технического прогресса на основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, повышение качества и цены.
9. Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Виды эффективности.
10. Основные факторы, влияющие на размещение предприятий пищевой промышленности.
11. Особенности размещения отдельных отраслей пищевой промышленности.
12. Предприятие в системе рыночных отношений. Условия организации, реорганизации и ликвидации предприятий. Учредительные документы.
13. Организационно-правовые формы предприятий пищевой промышленности.
14. Производственный процесс, его состав. Задачи изучения и пути совершенствования производственного процесса.

15. Задачи, методы изучения и пути совершенствования структуры производственного процесса.
16. Производственный цикл и факторы, его определяющие.
17. Признаки, характеризующие поточное производство. Условия непрерывности поточного производства.
18. Параметры, характеризующие организацию поточного производства и методы их расчета
19. Факторы, определяющие тип и структуру промышленного предприятия.
20. Основные структурные подразделения предприятия. Принципы образования цехов.
21. Пути совершенствования структуры предприятий пищевой промышленности.
22. Организация ремонтного хозяйства на предприятии.
23. Понятие ремонтного цикла. Расчет количества осмотров, текущих, средних ремонтов и составление графиков планово-предупредительных ремонтов.
24. Организация транспортного обслуживания предприятия.
25. Виды и задачи внутризаводского планирования.
26. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Условия жизнедеятельности и функционирования рынка: понятие, признаки, виды и функции, инфраструктура.
2. Необходимость государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений.
3. АПК и его роль в развитии отраслей пищевой промышленности.
4. Понятие, состав и структура основных производственных фондов. Учет и методы оценки ОПФ.
5. Амортизация основных производственных фондов (ОПФ), ее роль в процессе обновления и воспроизводства ОПФ.
6. Показатели, характеризующие использование ОПФ. Пути улучшения использования ОПФ.
7. Понятие, состав и структура оборотных средств.
8. Виды производственных запасов. Методы их расчета
9. Пути улучшения использования оборотных средств.
10. Сырьевая база отрасли. Задачи и пути своевременного обеспечения и эффективного использования сырьевых ресурсов.
11. Коллектив предприятия, его формирование.
12. Планирование численности рабочих.
13. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов. Производительность труда, методы измерения, пути повышения.
14. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и фонд потребления, методы расчета.
15. Понятие, функции и классификация цен.
16. Функции цен: стимулирующая, распределительная, учетно-контрольная, регулирующая, информационная и социальная.
17. Виды цен, их составляющие
18. Сущность налоговой политики и ее цели. Виды налогов и классификация по источникам их взимания.
19. Производственная мощность, факторы, влияющие на ее величину и использование.
20. Производственная мощность, ее определение и методы расчета.
21. Показатели объема производства и реализации продукции, их назначение в расчетах, достоинства и недостатки.

22. Товарная, реализуемая, валовая продукция, их состав, методы оценки. Особенности обоснования объемов производства и реализации продукции в различных отраслях пищевой промышленности в условиях рыночной экономики.
23. Понятие, состав, структура себестоимости.
24. Группировка затрат, образующих себестоимость продукции.
25. Основные факторы и пути снижения себестоимости продукции.
26. Пути снижения себестоимости продукции.
27. Значение показателя "себестоимость продукции" для оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
28. Балансовая прибыль, ее распределение. Факторы, влияющие на величину прибыли.
29. Понятие рентабельности, ее назначение в расчетах. Пути повышения рентабельности
30. Виды и источники инвестиций.
31. Капитальное строительство. Основные направления капитальных вложений.
32. Состав и структура капитальных вложений.
33. Научно-технический прогресс – важнейший фактор экономического роста. Основные направления научно-технического прогресса.
34. Влияние внедрения основных направлений научно-технического прогресса на основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, повышение качества и цены.
35. Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Виды эффективности.
36. Основные факторы, влияющие на размещение предприятий пищевой промышленности.
37. Особенности размещения отдельных отраслей пищевой промышленности.
38. Предприятие в системе рыночных отношений. Условия организации, реорганизации и ликвидации предприятий. Учредительные документы.
39. Организационно-правовые формы предприятий пищевой промышленности.
40. Производственный процесс, его состав. Задачи изучения и пути совершенствования производственного процесса.
41. Задачи, методы изучения и пути совершенствования структуры производственного процесса.
42. Производственный цикл и факторы, его определяющие.
43. Признаки, характеризующие поточное производство. Условия непрерывности поточного производства.
44. Параметры, характеризующие организацию поточного производства и методы их расчета
45. Факторы, определяющие тип и структуру промышленного предприятия.
46. Основные структурные подразделения предприятия. Принципы образования цехов.
47. Пути совершенствования структуры предприятий пищевой промышленности.
48. Организация ремонтного хозяйства на предприятии.
49. Понятие ремонтного цикла. Расчет количества осмотров, текущих, средних ремонтов и составление графиков планово-предупредительных ремонтов.
50. Организация транспортного обслуживания предприятия.
51. Виды и задачи внутривозовского планирования.
52. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования.

Уровень сформированности компетенций:

Результаты освоения компетенции	Уровень сформированности компетенций:			
	«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками анализа результатов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. 	<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения